

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

 Банты, красивее, позвонит, каталог.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

 В октябре прилетают к нам из северных лесов снегири. Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Маша не умеет кататься на лыжах озабоченно сказал папа
- 2) Давай я научу тебя кататься на лыжах Маша
- 3) По словам папы через неделю начнутся лыжные гонки
- 4) Папа сказал что Маша не умеет кататься на лыжах

 Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята любят лепить из пластилина зверей и птиц.
- 2) Сначала Витя разминает пластилин в ладонях.
- 3) Сначала Витя разомни пластилин в ладонях.
- 4) Научи-ка ты меня лепить из пластилина зверей и птиц!

 Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Поблагодарила Рукодельница старика за брошку и опять пошла за водой.
- 2) Захотела Ленивица такую же красивую брошку и колечко с бирюзой.
- 3) Замесила Рукодельница тесто для пирогов и затопила в доме печку.
- 4) ПирогI вскоре зарумянились и Рукодельница вытащила их из печки.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Мама задержалась в городе. (2)Увидев Алину и Динку с заплаканными глазами, она тревожно спросила, что у них стряслось. (3)«Ничего, это мы подумали, что с тобой что-нибудь случилось», – ответила Алина.

(4)Мама успокоилась и напомнила дочкам, что те вообще любят плакать по всякому поводу. (5)Обиделись – заплакали, поссорились – заплакали. (6)Просто неиссякаемые колодцы какие-то! (7)Мама говорит, что человек плачет, когда случается горе или ему жаль кого-нибудь, а помочь не может и не плакать не может – так тяжело ему. (8)Сама она старается не плакать, хотя всяких неприятностей в жизни хватает. (9)Алина, прижимаясь к маме щекой, замечает, что взрослые вообще редко плачут. (10)Но мама продолжает убеждать дочерей, ведь маленькие тоже когда-нибудь станут взрослыми. (11)Она уверена: надо растить себя крепкими, стойкими, иначе останешься нЫтиком на всю жизнь. (12)Есть такие люди на свете, которые вечно хнычут и жалуются, с ними неприятно общаться.

(13)Динка весело замахала рукой и сказала, что ревёт, когда захочет, особенно от злости или жалости. (14)А иногда ещё и ногами, и руками дрыгает. (15)Алина захохотала, представив себе такую странную картину: валяется взрослая тётенька, руками и ногами дрыгает и ревёт не своим голосом. (16)Мама тоже весело засмеялась, но твёрдо стояла на своём.

(17)Маме так хочется, чтобы девочки поняли: человек должен уметь сдерживаться, слёзы очень редкая и дорогая вещь, их не льют, как воду.

(По В. Осеевой)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

□ Ответ. _____

9 Почему, по мнению автора текста, мама девочек считает, что надо учиться сдерживать себя с самого детства? Запишите ответ.

□ Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–17 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. _____

11 В предложениях 11–12 найдите слово со значением «слезливо жаловаться, издавать ноющие звуки». Выпишите это слово.

□ Ответ. _____

12 В предложениях 7–9 найдите антоним к слову «часто» и выпишите его.

□ Ответ. _____